



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ



Развитие дополнительного профессионального образования в Уральском институте управления – филиале РАНХиГС

Репин Д.А., д.с.н., доцент,
директор Уральского института управления – филиала РАНХиГС

Направления деятельности

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка государственных и муниципальных служащих Свердловской, Курганской, Тюменской, Челябинской областей, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого АО.

Реализация сетевых образовательных программ и образовательных мероприятий



Экспертно-аналитическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

Диагностика и развитие резерва управленческих кадров, работа с кадровым резервом.

1. Повышение квалификации и переподготовка

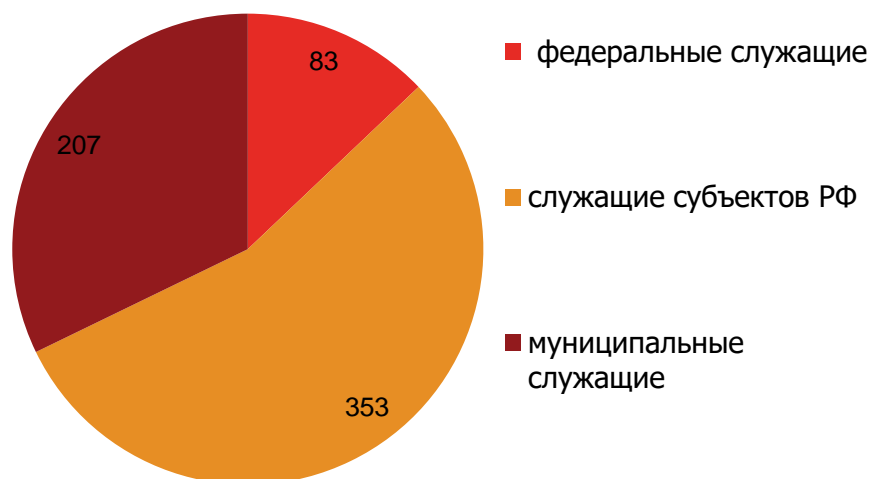


Ежегодно в Научно-образовательном центре «Высшая школа государственного управления» УИУ РАНХиГС обучается от 1200 до 2000 государственных и муниципальных служащих, работников иных организаций.

За период с 2003 года по 2018 год было обучено более 25 000 тысяч слушателей.

Статистика 2018 г.:

- **51 группа** слушателей курсов повышения квалификации;
- **5 групп** слушателей программ профессиональной переподготовки;
- **1274** слушателя, в т.ч.
- **330** государственных гражданских служащих Свердловской области;
- **170** муниципальных служащих.



1. Повышение квалификации и переподготовка

Целевая аудитория:

- Органы государственной власти и местного самоуправления
- Бюджетные, автономные, казенные учреждения
- НКО и общественные организации
- Физические лица
- Бизнес-структуры
- Резерв управленческих кадров



Преподаватели:

- ведущие эксперты и тренеры Уральского института управления – филиала РАНХиГС;
- привлеченные эксперты из органов власти, региональных представительств, ВУЗов и т.п.;
- выпускники федеральных программ развития управленческих кадров;
- представители институтов развития.



Конкурентные преимущества:

- организация проектной работы для решения задач заказчика;
- менторство и экспертиза проектов со стороны органов власти;
- работа в малых группах с элементами соревновательности внутри программ;
- активное применение бизнес-инструментов в методологии программ и методике преподавания;



1. Повышение квалификации и переподготовка

Более 30 программ повышения квалификации, в том числе:

- Государственное и муниципальное управление
- Актуальные вопросы построения эффективного механизма реализации государственной **национальной политики** Российской Федерации
- Актуальные вопросы **государственного контроля и надзора**, осуществляемого органами исполнительной власти
- Вопросы государственной политики в области **социально-экономического развития** Российской Федерации
- Вопросы профилактики **терроризма**
- **Противодействие коррупции** в органах государственной власти и местного самоуправления
- Поддержка **социально-ориентированных некоммерческих организаций** в Свердловской области
- Работа органов власти с **обращениями граждан**: правовой, управленческий и психологический аспекты
- Реализация **законодательства о** государственной гражданской службе
- Повышение эффективности работы с **обращениями граждан** в системе муниципального управления
- Вопросы взаимодействия с **российским казачеством**
- **Специализированные программы** для Росалкогольрегулирования, Государственной инспекции труда, Счетной палаты Свердловской области, муниципалитетов



1. Повышение квалификации и переподготовка

6 программ профессиональной переподготовки, в том числе:

- Государственное и муниципальное управление
- Корпоративный менеджмент
- Сити-менеджмент
- Менеджмент. Управление проектами
- Юриспруденция
- Управление государственными и муниципальными закупками



Контингент слушателей:

- начальники отделов органов государственной власти;
- руководители ОМСУ Свердловской области;
- руководители предприятий;
- руководители структурных подразделений предприятий.

Особенности:

- очно-заочный и заочный форматы обучения
- и ➤ срок – 6 – 10 месяцев;
- Модульное обучение;
- результат обучения – подготовка итоговой работы (проект правового акта, программ развития, проектов)
- входная и выходная диагностика компетенций слушателей;
- интерактивные методы обучения;
- работа с тьюторами в аудитории;
- тренинги личной и профессиональной компетентности;
- авторские учебные материалы.

2. Экспертно-аналитическое сопровождение органов власти

1. Участие в заседаниях общественных советов органов власти



Более 40 заседаний ежегодно, в том числе при :

- Администрации Губернатора Свердловской области,
- Департаменте по обеспечению деятельности мировых судей Свердловской области,
- Департаменте государственных закупок по Свердловской области,
- Департаменте по труду и занятости населения Свердловской области

2. Участие в заседаниях конкурсных и аттестационных комиссий органов государственной власти и местного самоуправления Свердловской области



- **40** экспертов
- **420** заседаний ежегодно (без учета конфликтных комиссий)



3. Разработка и экспертиза документов стратегического развития



- Разработка программных документов для **моногородов**
- Подготовка **заклучений** на концепции развития



4. Научные исследования и экспертиза



- оценка деятельности органов власти;
- обоснование увеличения объема субвенций на оказание государственных услуг;
- анализ поведенческих стратегий населения;
- оценка удовлетворенности населения.

2. Экспертно-аналитическое сопровождение органов власти

- **интернет-трансляции**, семинары с участием руководителей федеральных органов государственной власти в режиме он-лайн;
- **круглые столы, лекции** с привлечением ведущих ученых Российской Федерации, практиков – государственных служащих, замещающих руководящие должности в органах государственной власти;
- **видеолекции**, элементы дистанционных курсов в очно-заочной форме;
- **тренинги** личностных и профессиональных компетенций.



- **круглые столы с главами муниципальных образований** Свердловской области по вопросам межэтнических и межконфессиональных отношений;
- Семинар для полуфиналистов конкурса «Лидеры России» **«Сервисное проектирование»**;
- Семинар для глав и специалистов моногородов **«Академия моногородов»**;
- Проект **«Команда Урала»**.

2. Экспертно-аналитическое сопровождение органов власти

КОМАНДА УРАЛА



**Развиваешь территорию -
Развиваешься сам!**

Этапы	Участие УИУ РАНХиГС
регистрация	через личные кабинеты, 3002 участника
тестирование	<ul style="list-style-type: none"> - тест по культуре и географии Урала; - тест по экономическим основам и управленческим технологиям; - тест по государственному устройству и правовым основам. количество отобранных участников – 1008
профдиагностика	по методике д.пс.н., профессора С.В. Духновского "Лидер. Менеджер. Эксперт". Методика содержит 62 утверждения объединенных в 9 основных шкал и 2 дополнительных. Количество отобранных участников – 682
обучение	Пять курсов видеолекций и пять образовательных курсов в дистанционном режиме количество отобранных участников - 391
стратегическая сессия	Сбор, оценка трех заданий: <ul style="list-style-type: none"> - аналитического задания по материалам своей территории с выявлением проблем развития; - проведение «полевого» исследования с участием стейк-холдеров территории, подтверждение факта наличия проблемы; - проектирование решения выявленной проблемы. количество сданных комплектов документов от участников – 190
финал	обучение 100 финалистов проекта в рамках Форума «Утро – 2019»

3. Диагностика и работа с резервом

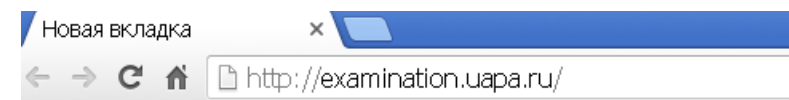
Кадровый аудит

Цель диагностики

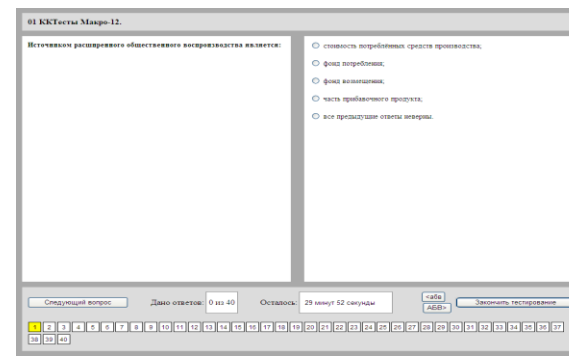
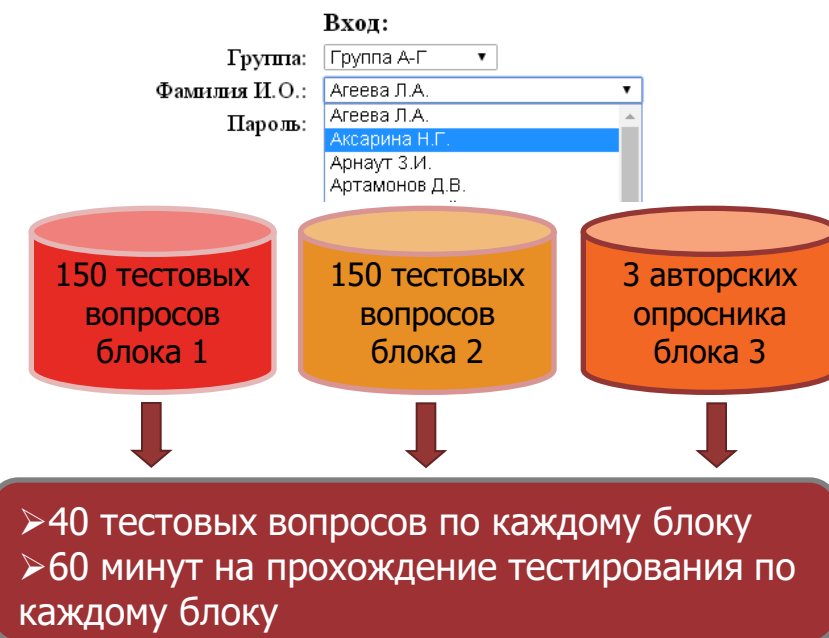
- получение объективной информации о личностных особенностях и профессиональных качествах
- оценка достаточности и сформированности компетенций для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
- оценка соответствия занимаемой должности

Особенности диагностики

- Дистанционный формат посредством специализированного портала
 - Индивидуальная аутентификация посредством парольно-ключевой информации
 - Система диалоговых окон со свободной навигацией
 - Уникальный набор тестовых вопросов для каждого участника
- Различные варианты вопросов с автоматической обработкой ответов



Онлайн-система
для проведения опросов, анкетирований и тестирований



3. Диагностика и работа с резервом

Кадровый аудит: многоуровневая оценка

3 блок:
Управленческая
готовность и
психологическое
соответствие

2 блок:
Профессиональные
знания

1 блок:
Русский язык и
деловое общение

Объекты оценки

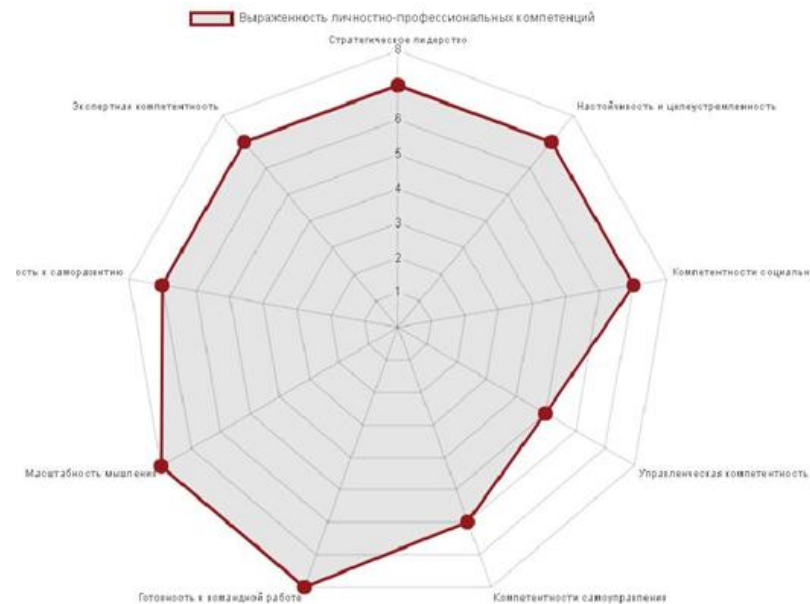
- понимание процессов взаимодействия в группе;
- ценностные ориентации личного и профессионального развития;
- целеполагание личного и профессионального саморазвития;
- кадровые риски, в т.ч. риски коррупциогенного поведения

- По требованиям заказчика, например:**
- знание устройства правовой системы РФ;
 - знание системы нормативных правовых актов РФ;
 - толкование нормативных правовых актов РФ;
 - применение существующих норм права к деятельности органов государственного управления.

- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для межличностного общения в бытовой и профессиональной сфере;
- соблюдение требований к языку делового общения;
- знание норм речевого этикета;
- умение выстраивать внутреннюю логику деловой коммуникации;
- выраженность мысли и мнения в деловом общении.

3. Диагностика и работа с резервом

Кадровый аудит: в основе авторская методика



4. Реализация сетевых программ и мероприятий

Программы:

- Управление в сфере здравоохранения
- Управление в сфере образования
- Управление в сфере культуры

Функции подразделений кадровых служб по профилактике коррупционных и иных правонарушений (в рамках ежегодных Указов Президента РФ)

Набор иностранных студентов в приоритетных странах экспорта российского образования (в рамках приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования»)

Развитие региональных команд (в рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации от 27 декабря 2017 года № Пр-321ГС)

Особенности:

- **В 2018 г. обучено**
 - **95** руководителей органов власти субъектов УФО;
 - **48** служащих, ответственных за профилактику коррупционных правонарушений;
 - **170** руководителей учреждений социальной сферы;
 - **45** специалистов сферы высшего образования.
- разработано **102** проекта развития учреждений социальной сферы, в том числе более **35** проектов – для Свердловской области
- **78** проектов внедрено в практику деятельности учреждений;
- в обучении участвуют **представители** Министерства здравоохранения Свердловской области, Министерства социальной политики, Министерства культуры Свердловской области, Ту Министерства культуры РФ, Управления Генеральной прокуратуры по Свердловской области, УФАС;
- **«перекрестное опыление»** – анализ лучших региональных практик.

4. Реализация сетевых программ и мероприятий

Проект «Финансовая грамотность»

Мероприятия:

- **10** региональных методических центров по финансовой грамотности в России (1 – на баз УИУ РАНХиГС);
- **5** программ повышения квалификации для педагогов – предметников;
- **3** вида поддерживающих мероприятий для слушателей, прошедших ранее обучение;
- **1** портал дистанционного обучения и диагностики знаний;
- **1** портал образовательных ресурсов (содержание подготовлено в рамках проекта НИУ ВШЭ и РАНХиГС, согласовано Минфином РФ);
- **1** всероссийский реестр тьюторов по финансовой грамотности

Цифры:

- **В 2018 г. обучено** 300 педагогов Свердловской области, в том числе:
 - учителей обществознания – 149 человек;
 - учителей математики – 66 человек;
 - учителей географии – 29 человек;
 - учителей английского языка – 32 человек;
 - учителей ОБЖ – 24 человек.
- проведено** 11 поддерживающих мероприятий (семинары, мастер-классы, конференции);
- приняли** участие в образовательных мероприятиях 200 педагогов Свердловской области;
- сформирован** реестр из 135 тьюторов Свердловской области.

Перспективы: развитие новых программ

1. Бизнес-образование:

- Инвесткоманда;
- Управление изменениями;
- Стратегическое управление;
- Управление закупками.

2. ГМУ-образование:

- HR-технологии в государственном и муниципальном управлении;
- Цифровая трансформация;
- Управление территорией. Муниципалитет.

3. Переподготовка руководителей государственных и муниципальных учреждений:

- Менеджмент в образовании;
- Менеджмент в здравоохранении;
- Менеджмент в культуре.

Перспективы: развитие новых технологий

- **симулятор** «Управление регионом», «Управление муниципалитетом».
- внедрение активных **проектных технологий** – работа в проектных группах;
- внедрение **тьюторских технологий** – уход от академических лекций и семинаров;
- использование интерактивных форм **тренингов** вне учебных аудиторий;
- активное использование **информационных технологий**, когда у слушателя будет выбор, находиться в аудитории или участвовать в обсуждении дистанционно.

Перспективы: развитие новых форматов

- **Развитие тематических направлений** семинаров–тренингов по тайм-менеджменту, внедрению инноваций, гибкому мышлению и т.д.
- **Формирование и подготовка «Команд изменений»**, которые в дальнейшем могли реализовывать проектное управление в ОГВ и ОМСУ.
- **Диагностика и оценка кадров** по запросам органов государственной власти и местного самоуправления.
- **Проведение конкурсов** для государственных и муниципальных служащих «Лучший государственный гражданский служащий Урала», «Лучшая команда Урала», а также продолжение участия в реализации конкурса «Команда Урала» для молодёжи.
- **Работа с кадровыми резервами** ОГВ и МСУ и резервами управленческих кадров: отбор, диагностика, обучение.



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**УРАЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Спасибо за внимание!